

## IV curso básico de instructores en simulación de la Sociedad Española de Cardiología

**Número de participantes:** 16 (socios SEC)

**Fechas módulo online:** Del 13 de mayo al 7 junio 2024- Sesión grupal en Zoom: Lunes, 10 junio 2024

**Fecha módulo presencial:** Jueves, 27 junio 2024. Casa del Corazón (C/Nuestra Sra. de Guadalupe, 5. Madrid).

**Directores:**

- **Alejandro Durante.** *Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid.*
- **Jordi Bañeras.** *Hospital Universitari Vall Hebron, Barcelona.*

**Cuota inscripción:** 900€ (viaje y alojamiento a cargo del alumno).

### **NECESIDAD FORMATIVA:**

La oferta educativa suele centrarse en aspectos técnicos donde se busca la adquisición teórica de conocimientos, complementándose en muchos casos con talleres prácticos descontextualizados. Sin embargo, nuestra experiencia recoge que los principales “gaps” educativos de los sanitarios residen en las habilidades “no técnicas” (comunicación, liderazgo, trabajo en equipo). Por un lado, los profesionales sanitarios trabajan en equipo y en un ámbito determinado, por lo que entrenar teniendo en cuenta este contexto mejora considerablemente los resultados. Por otro lado, la metodología docente suele ser más pasiva y no tanto centrada en los participantes, que realmente son los que más impacto educativo han demostrado a medio-largo plazo. De ahí que sea necesario complementar estos programas “más teóricos” con otros que incluyan formación en habilidades y procedimientos en contextos concretos (“Aprender a hacer en mi medio”), además de un sistema de evaluación continuada de todas las competencias necesarias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que permita garantizar la adecuada pericia en el desempeño profesional.

El programa formativo mediante simulación permite un aprendizaje centrado en el alumno, con capacidad de repetición hasta alcanzar los objetivos definidos, en un espacio de seguridad donde los errores se convierten en oportunidades de aprendizaje.

Sin embargo, para conseguir estos resultados, la formación en simulación requiere del conocimiento de la técnica por parte del equipo docente. El incremento de la demanda formativa ha hecho que exista una escasez de docentes entrenados en la técnica. De ahí que hayamos implementado este curso para favorecer la generalización y homogeneización de una técnica docente que ha demostrado aumentar la eficiencia y seguridad de los equipos sanitarios en virtud de la supervivencia de los pacientes.

### **PARTICIPANTES:**

**Número de alumnos:** 16 cardiólogos (socios SEC).

### **COMPETENCIA Y OBJETIVOS:**

**Competencia:** Adquirir la capacidad de formar sanitarios mediante simulación.

## **Objetivos:**

- Conocer la técnica de simulación.
- Preparar un escenario clínico simulado.
- Desarrollar con autonomía un escenario simulado.
- Realizar debriefing a profesionales sanitarios con supervisión por expertos en la técnica.
- Desarrollar futuros escenarios clínicos con autonomía.

## **METODOLOGÍA DOCENTE:**

Metodología docente centrada en el participante mediante educación basada en simulación. Se utiliza un formato semipresencial, con un módulo online y otro presencial.

El módulo online consta de una parte asincrónica donde el participante revisará el contenido proporcionado por el equipo docente, y otra parte sincrónica donde mediante una conexión virtual se revisarán algunos aspectos concretos y se elaborará un escenario en grupos pequeños que posteriormente deberán montar, desarrollar y evaluar en la parte presencial. Existirá un contacto fluido con el equipo docente a través de un sistema de comunicación online para resolver las cuestiones que puedan surgir. Cada grupo tendrá asignado un tutor del equipo docente para ayudarle a alcanzar los objetivos.

El módulo presencial consta de una primera parte para practicar la molécula y formas de abordar distintas situaciones en un debriefing. Posteriormente, el participante deberá montar y desarrollar el escenario clínico que preparó en su equipo durante el módulo online. Cada equipo realizará su escenario clínico al otro grupo. Deberán realizar un debriefing conjunto y un posteriormente metadebriefing con el equipo docente. Con ello se busca que sea el propio participante, guiado por un facilitador, quien exponga el porqué de sus actuaciones y adquiriera herramientas de aprendizaje que le permitan extrapolar los aprendizajes adquiridos a su ambiente docente. Cada escenario tendrá una duración aproximada de 40-45min repartido entre: 10min de caso clínico simulado y 30min de debriefing. 4 alumnos se quedan en sala de simulación, los otros 4 alumnos permanecen en la sala de visionado, después se unen en una sala contigua para hacer el debriefing. Tras finalizar el debriefing, se realizará un metadebriefing conjunto con el equipo docente con una duración aproximada de 40-45min.

## **EVALUACIÓN:**

Se realizará una evaluación continuada de los participantes mediante la utilización de un portafolio del equipo y personal, así como la dinámica grupal ejecutada durante la parte presencial. Para considerar al participante o al equipo como APTO, deberá obtener una asistencia del 100% (módulo online y presencial) y un resultado superior al 70% en la evaluación final.

## **ORGANIZACIÓN Y LOGÍSTICA:**

### **Módulo online:**

- Plataforma de conexión virtual.
- 3 docentes.
- 1 técnico audiovisual.

### **Módulo presencial:**

- Sala de bienvenida-clausura con ordenador y pantalla para 16 personas.
- Sala de actuación 1 y sala de debriefing/visualización 1.
- Sala de actuación 2 y sala de debriefing/visualización 2.

### **Recursos materiales:**

- **Escenario 1:**
  - Sala de actuación y sala de debriefing/visualización.
  - Sala de control con audio y voz de paciente.
  - Maniquí de media fidelidad.
  - Carro de paradas con tabla de RCP, material de vía aérea, balón auto hinchable y principales medicaciones.
  - Fonendoscopio.
  - Desfibrilador manual.
  - Monitor de constantes.
  - Cama de intensivos.
  - Respirador con función de ventilación invasiva y no invasiva (opcional).
- **Escenario 2:**
  - Sala de actuación y sala de debriefing/visualización.
  - Sala de control con audio y voz de paciente.
  - Maniquí de media fidelidad.
  - Carro de paradas con tabla de RCP, material de vía aérea, balón auto hinchable y principales medicaciones.
  - Fonendoscopio.
  - Desfibrilador manual.
  - Monitor de constantes.
  - Cama de hospitalización.
  - Respirador de ventilación mecánica no invasiva o unas gafas nasales de alto flujo (opcional).

### **Recursos personales:**

- 3 docentes.
- 1 técnico audiovisual.

**CRONOGRAMA:**

**MÓDULO ONLINE**

HORARIO	TEMA
<b>13 mayo-7 junio 2024</b>	<p><b>PARTE ASINCRÓNICA:</b> Revisión de documentación aportada por el equipo docente (partes del módulo online del Hospital Universitari Vall d'Hebron):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Qué es la simulación.</li> <li>2) Tipos de debriefing.</li> <li>3) Partes del debriefing con buen juicio.</li> </ol>
<b>Sesión grupal en Zoom 10 junio 2024</b>	<p><b>PARTE SINCRÓNICA: (16:00 a 20:00h).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bienvenida, presentación y safe-container (30min).</li> <li>2) Aptitudes para aspirar a ser un buen debriefer. Sesión grupal dinámica y reflexiva sobre las aptitudes que debe tener un buen debriefer, qué aspectos debe evitar y cuáles son las herramientas para alcanzarlo (15min).</li> <li>3) Introducción habilidades no técnicas. Detección y argumentación (15min).</li> <li>4) Importancia de un buen prebriefing/briefing (30min).</li> <li>5) Tipos de debriefing. Cómo empezar, estructura general y trucos (30min).</li> <li>6) Reparto de grupos. Tiempo para preparación del escenario conjunto. Reparto de roles (90min).</li> <li>7) Conclusiones (30min).</li> </ol>

**MÓDULO PRESENCIAL**

**Jueves, 27 junio 2024. Casa del Corazón**

HORARIO	TEMA
9:00- 10:00 h.	Bienvenida. Presentación del módulo presencial
10:00-10:30 h.	Dinámica de grupo y debriefing
10:30-11:00 h.	<i>Café</i>
11:00-14:00 h.	Preparación práctica de escenarios clínicos, debriefing y metadebriefing con equipo docente

14:00-15:00 h.	<i>Comida</i>
15:00-16:30 h.	Preparación práctica de escenarios clínicos, debriefing y metadebriefing con equipo docente
16:30-17:00 h.	Conclusiones

### Equipo docente:

- **Alejandro Durante López.** Cardiólogo del Hospital Universitario 12 de Octubre (Madrid) y coordinador del Grupo de Trabajo en simulación de la SEC.
- **Jordi Bañeras Rius.** Cardiólogo del Hospital Universitari Vall d'Hebron (Barcelona) y experto en simulación.
- **Esther León Castelao.** Enfermera de críticos, profesora en la Universidad de Barcelona y experta en simulación. Miembro de la ejecutiva de la Sociedad Europea de Simulación.

### Inscripciones:

- **Laura Redondo. Departamento de Formación SEC.**  
lredondo@secardiologia.es/ 91 724 23 70 Ext. 2032 – 675 69 31 08

**Acreditado por el Comité de Acreditación de la Sociedad Española de Cardiología (CASEC) con 6,5 créditos.**



**Actividad formativa de Simulación acreditada por Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (SESSEP) nº registro: 1424**

